

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE GEOGRAFIE |
| 1.3 Departamentul | METEOROLOGIE - HIDROLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | GEOGRAFIE |
| 1.5 Ciclul de studii | MASTER |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | CLIMATOLOGIE ȘI RESURSE DE APĂ |

2.Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | CLIMA SI SANATATE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect.univ.dr. Stefan Iordache | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Stefan Iordache | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | F |

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | ... |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | ... |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 19 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 21 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | - |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 47 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7) | | | | | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 3 |

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5.Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Rezultatele învățării

| | |
|------------|---|
| Cunoștințe | Analiză critică și sinteză a proceselor climatologice și hidrologice. |
|------------|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| | Cunoștințe privind metodele de analiză a riscului, hazardului și expunerii. Lucru în echipe interdisciplinare |
| Aptitudini | Folosește cunoștințele de climatologie și hidrologie în vederea evaluării interacțiunii atmosferă-ocean. Aplică și dezvoltă metode de analiză și evaluare a riscului, hazardului și expunerii. Participă la proiectele interdisciplinare; Promovează implicarea publicului în cercetare |
| Responsabilitate și autonomie | Analizează schimbările climatice actuale; Interpretează dinamica proceselor actuale. Studentul/absolventul identifică, evaluează și cartografiază riscurile climatice și hidrice. Studentul/absolventul integrează soluții specifice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual. |

7. Conținuturi

| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Obiectul disciplinei clima si sanatatea notiuni de baza ale relatiei clima-organism; Prezentarea conceptelor, notiunilor si termenilor specifici , inclusiv aspecte conceptuale legate de calitatea vietii. Istoric si directii de dezvoltare in specialitate. | Prelegere frontala, dialog, suport video | 2 |
| 2. Particularitățile principalelor elemente climatice (Factori genetici ai climei. Temperaturi medii, extreme, amplitudini, frecvența zilelor cu diferite temperaturi ; valori medii zilnice, decada, lunare si anuale privind umezeala aerului; relațiile de inversa proportionalitate dintre nebulozitatea atmosferica si durata de stralucire a Soarelui). | Prelegere frontala, dialog, suport video | 6 |
| 3. Particularitățile principalelor elemente climatice (Date medii de producere a primului si ultimului strat de zapada, durata maxima posibila a stratului de zapada ; frecvente si viteze medii, maxime a vantului pe directii cardinale). Date de bioclimă a României (clasificarea principalelor tipuri climatice dupa criteriul fizico-geografic - tipuri de bioclima predominante la nivelul Romaniei. Agenti fizici bioclimatici. Descrierea bioclimatelor sanogene/terapeutice. Mecanisme de actiune). | Prelegere frontala, dialog, suport video | 6 |
| 4. Ape minerale (ape minerale naturale, terapeutice, fosile, vadoase, termale, de masa, imbuteliate; originea apelor minerale; mod de administrare (cura interna, externa); indicatii si contraindicatii). | Prelegere frontala, dialog, suport video | 2 |
| 5. Namolurile terapeutice (peloide, peloidogeneza; tipuri de peloide; loc de formare -lac continental, laguna, lac pe masiv de sare, bazine artificiale, lacuri etc.; continut substante organice). | Prelegere frontala, dialog, suport video | 2 |
| 6. Gaze naturale terapeutice (mofeta naturala, | Prelegere frontala, dialog, suport | 2 |

| | | |
|--|--|----|
| artificiala; efectele terapeutice ale mofetelor; erupțiile gazoase din zona Carpatilor Orientali si Muntilor Apuseni). | video | |
| 7. Salinele terapeutice (microclimatul de salina; efecte ale terapiei de salina; metodologii de tratament.). | Prelegere frontala, dialog, suport video | 2 |
| 8. Regiuni bioclimatice in Romania (bioclima excitantă solicitantă de câmpie și podișuri joase din estul și sudul țării; bioclima sedativ-indiferentă (de cruțare) din regiunile de câmpie din vestul șării, precum și cele de dealuri și podișuri până la 600-800 m; bioclima tonică-stimulentă de munte, specifică regiunilor cu altitudini de peste 600-800 m până la circa 2000 m). | Prelegere frontala, dialog, suport video | 2 |
| Evaluarea cunoștințelor și competențelor | | 2 |
| TOTAL | | 28 |
| Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Ardeleanu I., Barnea M. (1962) – <i>Elemente de bioclimatologie medicală</i>, Ed.Medicală, București 2. Barbu N. (1976)-<i>Obcinele Bucovinei</i>, Editura Științifică și enciclopedică, București 3. Bogdan Octavia (1980)-<i>Potențialul climatic al Bărganului</i>, Editura Academiei, București. 4. Ciulache S., Ionac Nicoleta (2003)-<i>Dicționar de meteorologie și climatologie</i>, Editura Ars Docendi, București. 5. Cociașu E. (1974) – <i>Tratamentul balneoclimatic în bolile interne</i>, Editura Medicală, București 6. Munteanu L., Grigore L. (1975) – <i>Băile Felix</i>, Editura Sport-Turism, București 7. Stoicescu C. (1982) – <i>Farmacodinamia apelor minerale de cură internă din România</i>, Editura Academiei, București 8. Pricăjan A. (1972) – <i>Apele minerale și termale din România</i>, Editura Tehnică, București 9. Stoicescu C., Munteanu L. (1976) – <i>Factori naturali de cură din principalele stațiuni balneoclimaterice din România</i>, Editura Sport-Turism, București 10. Teleki N. și colab.(1974) – <i>Cura balneoclimatică în România</i>, Editura Sport-Turism, București 11. Tiscovschi A. (2005) – <i>Balneoclimatologie</i>, Editura Credis, București | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina CLIMA ȘI SĂNĂTATE vizează formarea competențelor necesare pentru înțelegerea mecanismelor intrinseci specifice mediului balnear, prin aplicarea și învățarea principalelor mijloace de a crește capacitatea de apărare a organismului.

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
|--|---|------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs | Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază ale disciplinei. Capacitatea de a explica cauzalitatea dintre factorii naturali de cura și tratamentul diferitelor afecțiuni | Proba orală | 70 |
| 9.5 Standard minim de performanță. Însușirea a cel puțin 50% din tematica disciplinei. | | | |

Data completării

30.09.2025

Data avizării în
department

01.10.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura directorului de departament

.....